

# 教学工作简报

2022年12月 第一期

Hunan First Normal University



湖南第一师范学院  
Hunan First Normal University

HUNAN  
FIRST  
NORMAL  
UNIVERSITY  
01

# 目录

# CONTENTS

## 教学工作简报

### 教学要闻

- 省教育厅专家组来校开展高水平本科教育专项调研 ..... 1
- 学校全面深入推进“两性一度”教学改革，党委书记罗成翼参加教学工作例会 ..... 3
- 学校召开师范专业认证工作推进会 ..... 4
- 学校召开“两性一度”金课建设意见征求会 ..... 5
- 【红网时刻】“两性一度”金课建设研讨会在湖南第一师范学院举行 ..... 6
- 【新湖南】推进教改！他们进行课程“两性一度”成果展示 ..... 7
- 我校3项教学成果获推参评2022年高等教育国家级教学成果奖 ..... 8
- 我校学子喜获第五届全国高校大学日语演讲比赛一等奖 ..... 8

### 教学通报

- 11月8日教研室活动与“两性一度”金课建设情况检查通报 ..... 9
- 11月10日课堂教学巡查通报 ..... 10
- 11月15日教研室活动与“两性一度”金课建设情况检查通报 ..... 12
- 校督导组第13周课堂教学情况督查通报 ..... 15

### 教师成长

- 记一门新课的课程思政建设之路——商学院黄予勤课程思政教学参赛心得 ..... 18
- 不忘教育初心，砥砺前行——计算机学院黄国盛从教30年工作汇报与展望 ..... 19

### 督导动态

- 校督导组工作总结（9月-10月） ..... 22
- 数学与统计学院督导工作简报 ..... 24
- 做大新工科，培养大工匠——校督导组电信院李新国教授培训新进青年教师纪事 ..... 25

# 教学要闻





## 省教育厅专家组来校开展高水平本科教育专项调研



为加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，11月24日，省教育厅组建专家组，来我校开展高水平本科教育实地调研。专家组由湖南师范大学副校长刘子兰、湖南中医药大学教务处处长李铁浪、长沙医学院教务处处长廖鸿纯、湖南信息学院教务处处长刘汨凡、湖南女子学院教务处副处长黄快生、省教育厅高教处一级主任科员卜华平、联络员肖岳平组成。专家组通过听取汇报、查看资料、实地走访、随机访谈等多个环节和多种方式，全面、细致、深入考察2019年9月以来我校高水平本科教育工作的总体情况、主要成绩、存在的问题和困难，听取师生关于进一步加强全省高水平本科教育工作的意见和建议。

汇报会在百熙楼713会议室举行，专家组成员，我校党委书记罗成翼，副校长周发明、蒋蓉，相关部门负责人参加汇报会，蒋蓉主持汇报会。会上，罗成翼发表致辞，对专家组莅临我校指导工作表示欢迎。罗成翼指出，2019年9月以来，我校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真贯彻教育部、省教育厅关于本科教育教学有关文件和会议精神，团结奋斗，开拓创新，狠抓落实，高水平本科教育成效显著。一是思想上高度重视本科教育，将本科教育视作学校的根和魂，当作学校的基本口粮，落实本科教育“一把手”工程，切实提高本科教育质量。二是把主要精力投入本科教育。狠抓教风学风，激励教师一心一意搞好本科教学，引导学生聚精会神夯实本科课程基础。三是通过系列改革激活本科教育。通过明确学校人才培养定位、修订人才培养方案、贯彻办学新理念、优化学科专业布局、以“两性一度”为抓手推动课程建设、加强师资队伍建设和系列改革“组合拳”，促进本科教

育质量大幅度提升。四是不断改善办学条件提高本科教育质量。通过精准发力、多措并举，想方设法改善基本办学条件，推动我校本科教育质量走新走实走高。罗成翼表示，专家组来校指导工作是一次难得的“诊断”机会，我们一定倍加珍惜，虚心听取专家意见，促进我校本科办学水平进一步提升。



专家组组长刘子兰教授对我校的热情接待和周到安排表示感谢。他高度肯定了我校近年各项事业发展所取得的成绩，表示将与专家组成员一道，认真工作，确保高质高效完成本次调研。

周发明代表学校以《“两强”引领 以本为本 建设特色鲜明的高水平本科教育》为题，向专家组进行了专项汇报。周发明介绍说，2019年9月以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国和全省教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议以及学



校第二次党代会精神，实施“一四”发展战略，贯彻办学新理念，以“两强”（教育部“强师计划”、湖南“强省会战略”）为引领，以高质量发展为目标，以百年红色校史为育人载体，以“两坚持、两拓展”为专业建设思路，以“两性一度”为课程建设标准，以教育教学改革为驱动力，全面推进学校本科教育高质量发展。我校高水平本科教育工作及主要成绩表现在：一是加强组织领导，强化支撑保障。二是聚焦立德树人，构建“四着力四抓实”的德智体美劳全面育人新模式。三是聚焦内涵建设，深化人才培养改革。四是强化质量监控，构建教学质量保障长效机制。近年来，学校传承百年师范教育传统，充分挖掘红色校史培育“大先生”，服务“强师计划”；充分发挥地域优势，主动对接国家新兴产业，服务“强省会战略”，形成了高水平本科教育的一师特色。

周发明代表学校以《“两强”引领 以本为本 建设特色鲜



明的高水平本科教育》为题，向专家组进行了专项汇报。周发明介绍说，2019年9月以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国和全省教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议以及学校第二次党代会精神，实施“一四”发展战略，贯彻办学新理念，以“两强”（教育部“强师计划”、湖南“强省会战略”）为引领，以高质量发展为目标，以百年红色校史为育人载体，以“两坚持、两拓展”为专业建设思路，以“两性一度”为课程建设标准，以教育教学改革为驱动力，全面推进学校本科教育高质量发展。

我校高水平本科教育工作及主要成绩表现在：一是加强组织领导，强化支撑保障。二是聚焦立德树人，构建“四着力四抓实”的德智体美劳全面育人新模式。三是聚焦内涵建设，深化人才培养改革。四是强化质量监控，构建教学质量保障长效机制。近年来，学校传承百年师范教育传统，充分挖掘红色校史培育“大先生”，服务“强师计划”；充分发挥地域优势，主动对接国家新兴产业，服务“强省会战略”，形成了高水平本科教育的一师特色。

会上，专家组成员对我校高水平本科教育所取得的成绩表示肯定，并就学校改革举措、政策落实、学风建设、课程建设、教师队伍建设诸方面工作与校领导和相关部门负责人进行了面对面交流。

会后，专家组主持召开了教师代表座谈会、学生代表座谈会，现场考察了工程实训中心、图书馆，亲临教学场地听



课看课，查看相关材料，详细了解了我校高水平本科教育成效。

会上，专家组成员对我校高水平本科教育所取得的成绩表示肯定，并就学校改革举措、政策落实、学风建设、课程建设、教师队伍建设诸方面工作与校领导和相关部门负责人进行了面对面交流。

会后，专家组主持召开了教师代表座谈会、学生代表座谈会，现场考察了工程实训中心、图书馆，亲临教学场地听课看课，查看相关材料，详细了解了我校高水平本科教育成效。





## 学校全面深入推进“两性一度”教学改革， 党委书记罗成翼参加教学工作例会



10月19日，学校召开本学期第二次教学工作例会，校党委书记罗成翼，校党委委员、副校长周发明，教务处、党政办、宣传部、人事处负责人以及各二级学院教学副院长参加会议。会议由教务处处长张娴主持。

会上，张娴对《湖南第一师范学院课程教学“两性一度”金课评价实施办法（征求意见稿）》《湖南第一师范学院课程两性一度”评价指标（人文社类、理工类、艺体类）》等文件进行了解读，就推进本科课程教学“两性一度”建设作出具体部署。

周发明要求教务处要坚决贯彻落实学校党委的决定，各二级学院要创造性地开展工作，以对学生负责和对学校发展负责的态度落实本科课程教学“两性一度”建设的各项工作，扎实建好“两性一度”金课。

罗成翼作了讲话。他说，本科教学质量是大学的核心竞争力，是立校之本，是建设特色鲜明师范大学的根基。切实提升本科教育质量，深入推进课程教学改革，要以“两性一度”为切入点，全面激活本科教学工作。学校首批重点建设60门“两性一度”A类金课，以此全面带动“两性一度”金课课程体系建设。教务处要制定系列规章制度，让管理严起来，制度设计要突出全过程严格管理，敢于较真碰硬。各学院要坚持解放思想，坚持新发展理念，深入研究本科教学规律，以高度的事业心和责任感，抓好系主任和课程负责人队伍建设，把课程改革落实到系和教研室。教研活动要常态化，要围绕“两性一度”有主题、有计划、有组织地进行备课、说课、听课、评课，落实到每一位教师，发挥所有人的积极性，切实推进

课程教学“两性一度”建设。

罗成翼强调，“两性一度”A类金课是建出来的，不是评出来的，要评建结合、重在建设。评价体系要聚焦核心指标，简洁明了、便于操作。评价指标主要包含课程资源、课程内容、课程作业和课程考核四个模块。课程内容要体现“广、深、新”。课程作业要符合课程标准，要有一定的作业量，要体现研究性、探索性、拓展性，给学生合理增负。课程考核杜绝放水，要难易适中，能合理地检验课程目标达成情况。要建立考后抽查制度，严把考试质量关，让本科教学“含金量”高起来。

罗成翼强调，本科课程教学“两性一度”建设是学校教学工作的重中之重，是落实办学新理念的重要举措。教务处要健全体制机制，建构支撑“两性一度”建设的制度体系与机制保障，确保各项建设工作顺利实施。人事处要全力支持“两性一度”金课的评价结果应用，在制度衔接上做好对接。宣传部要开辟“两性一度”建设专栏，推介优秀课程，对先进学院、优秀教研室（课程组）、优秀教师进行表彰，选树典型、示范引领，营造金课建设浓厚氛围。学工系统要全力配合，让学生从思想上动起来，确保学生高质量完成学习、作业、考核等各项任务。

罗成翼强调，本科课程教学“两性一度”建设是全校性的大考，职能部门和二级学院，老师和学生都是答卷人。教务处和各二级学院要总体安排、系统谋划、有序推进、重点突破。本次教学工作例会的召开，标志着我校本科课程教学两性一度”建设进入“全面推进”阶段。

## 学校召开师范专业认证工作推进会

10月25日上午，我校师范类专业认证工作推进会在百熙楼720会议室召开。校长童小娇、副校长周发明出席会议，会议由教务处处长张娴主持。

张娴简要介绍了我校师范类专业认证工作整体进展情况，并通报了校内专家对四个专业认证自评报告的反馈意见。张娴要求四个学院倒排时间表，最迟在10月28号完成自评报告定稿，在10月31日前完成自评报告上传，把各项工作做实、做精、做细。

周发明强调，一要科学统筹，齐心协力做好专家考查工作。二要坚持问题导向，分类解决存在问题，充分彰显学校师范办学特色。三要按照认证工作程序，严格落实工作部署，保障师范类专业认证工作的顺利开展。

童小娇作总结讲话，就一下阶段师范类专业认证工作

提出五点要求。一是思想认识再提高。师范专业认证的号角已经吹响，全校要高度认识师范类专业认证的重要意义，加快工作节奏，全面进入决赛冲刺状态，全力做好专家考查准备工作。二是重点工作再聚焦。进一步完善学校统筹、部门协同、学院主导、教师主建、学生参与的全校联动工作机制，形成师范认证全校一盘棋全校一盘棋的格局，确保各项工作落地落实，高质量、高标准地完成师范专业认证各项工作。三是专业特色再挖掘。根据各学院特色，凝练本专业的办学特色，突出个性化的专业特色。四是问题整改再深入。各专业要突出问题导向与持续改进理念，聚焦认证“主线”，紧扣认证“底线”，保障认证工作的质量，达到以评促改、以评促建、提高质量的目的。

各相关学院院长参加了会议。





## 学校召开“两性一度”金课建设意见征求会



10月31日下午，学校在百熙楼414会议室召开“两性一度”金课建设意见征求会，校党委委员、副校长周发明出席会议并讲话，各二级学院教学副院长，教务处、教学质量监控与教师教学发展中心负责人等参加会议。教务处处长张娴主持会议。

教学质量监控与教师教学发展中心副主任李婷介绍了新进教师岗前培训计划与教师教学技能考核方案，教务处处长张娴作了《湖南第一师范学院两性一度金课评价实施办法（征求意见稿）》起草情况的说明，希望广泛听取各方面意见，共同完善《实施办法》（征求意见稿）。计算机学院、文学与新闻传播学院、音乐与舞蹈学院、教育学院、商学院、外国语学院、城南书院等二级学院负责人先后发言，就阶段性评价、学生评价、指标体系、经费支持等问题提出了建设性的意见和建议。

在听取情况汇报后，周发明发表了总结讲话。周发明强调，本科课程教学“两性一度”建设是落实办学新理念的重要举措，是全校性的教学质量大考，各学院要充分认识到“两性一度”金课建设的重要意义，积极开展“金课”建设，形成打造“金课”、淘汰“水课”的良好氛围。下一阶段如何深化“两性一度”金课建设，周发明提出了七点要求：一是把好教师入职关，做好新入职教师岗前培训，严格课程“两性一度”标准不放水。

二是加强课程理论学习，构建多元完整的课程评价体系，评价体系要聚焦核心指标，简洁明了、便于操作。三是正确认识课程建设与课堂教学的关系，只有加强课程建设，融入“课程思政”元素，深入开展教学改革，才能提高教学质量。四是正确处理知识传授和能力培养的关系，正确认识教师的地位和角色：做教学活动的组织者，做课程学习的指导者，做教学成果的考核者，做学习活动的引导者。五是细化考核标准，严格学业要求，适当增加课业负担，增加作品与文献阅读量，增加过程性考核比重。六是深化课堂教学改革，完善课堂作业制度，作业要体现研究性、探索性、拓展性。七是示范引领与全面推进相结合，“金课”建设不限于A课、B课，要推广到所有课程建设中，推广到所有课堂教学中。



本次“两性一度”金课建设意见征求会聚焦了问题，达成了课程优化和质量提升的方向性共识。下一步教务处将进一步完善“两性一度”金课建设方案和配套的政策制度，定期开展交流研讨、经验分享、督导督查，积极推进“两性一度”金课建设，切实提高本科教学质量！



## “两性一度”金课建设研讨会在湖南第一师范学院举行

2022-11-09 红网时刻 浏览量：5.7万



湖南一师文学与新闻传播学院鲁晓川老师在“两性一度”金课建设研讨会上进行经验分享

2022年11月8日下午，湖南第一师范学院文学与新闻传播学院在特立楼智慧教室103举行了“两性一度”金课建设研讨会。湖南第一师范学院党委委员、副校长周发明，教务处处长张娴、副处长廖小芒，教学质量监控与教师发展中心副主任李婷，文学与新闻传播学院全体党政领导、师生代表共80余人参加了研讨会。会议由文学与新闻传播学院副院长罗燕主持。

研讨会上，鲁晓川和邵馨颖两位获得“湖南省普通高校教学竞赛一等奖”的教学能手分别展示了他们的教学风采，分享了他们的课程建设经验。邵馨颖老师以问题为导向，对标两性一度”课程标准，通过教学内容创新、教学模式创新、教学方法创新的课堂革命，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力。她用心用情建课程，赢得了学生的广泛赞誉。鲁晓川老师是中国楹联学会副会长兼学术委员会主任、湖南省社科联对联普及基地负责人，他通过对教育部2021年颁布的《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》和新颁布的《义务教育语文课程标准》进行研究，已经形成了《关于中小学开展对联教育教学的指导意见》《小学对联教学60课》教材和《语文+楹联72课》教学设计的初步成果。他充分发挥自己的研究所长，将研究内容转化为教学内容，以研促教，以研促改，建立了丰富的课程资源库，提高了课程的高级性、创新性、挑战度。



龙永干在研讨会上指出：“两性一度”是新时代对高等教育人才培养、教育教学提出的新要求，是一项系统性工程。周发明在听取老师们的经验分享和研讨后，对文学与新闻传播学院按照“两性一度”的标准持续推进教研教改给予了高度肯定，他说：“课程建设，只有起点，没有终点。今后课程建设要持续在‘动’字上下功夫，在‘实’字上做文章。从学院重点推动、系部积极带动、课程组合力联动、教师立刻行动四方着眼，学院上下协同打好课程建设组合拳，力求课程建设扎实、课堂教学丰实。”

这场研讨会是文学与新闻传播学院践行“两性一度”的一个缩影。自去年9月以来，文学与新闻传播学院按照学校《提



升课程“两性一度”建设三年行动计划（2022-2025）》要求，力争规定动作有成效，自选动作有特色。学院通过专题讲座现场学、示范课程引领学、分组研讨深入学等多种形式，创造性地开展“两性一度”专题学习；各系部围绕两性一度有主题、有计划、有组织地进行备课、说课、听课、评课，将两性一度金课标准落实到每一个教学环节。一年来，学院课程建设、教学竞赛成绩喜人，3门专业核心课程立项为省级一流课程，3门通识课程获评校级金课。2022年省级教学竞赛中，文学与新闻传播学院3位教师荣获省级教学竞赛二等奖，1位教

师荣获省级教学竞赛三等奖。此外，古代文学教师团队获评2022年全国第七届西浦教学创新大赛二等奖。

“两性一度”课程建设是一场长久革命，永远在路上，不能扎扎实实搞形式，热热闹闹走过场。”校党委书记罗成翼如是说。在全校“两性一度”的学习实践的热潮中，文学与新闻传播学院努力下好课程建设“关键棋”、踔厉奋发“镀金课”，持续赋能人才培养谋发展。

来源：湖南第一师范学院文学与新闻传播学院 作者：罗燕 编辑：陈左忆

## 推进教改！他们进行课程“两性一度”成果展示

新湖南 · 民生 阅读：21094 2022-11-17

三湘都市报·新湖南客户端 11月17日讯（通讯员 胡春光 郑雅匀 全媒体记者 杨斯涵 黄京）课程说课、教法改革、片段教学、材料展示……11月15日，湖南第一师范学院教育学院举行提升课程“两性一度”建设成果展示活动。相关负责人表示，课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量，本次活动旨在检验学院课程“两性一度”的建设情况，及时发现问题并加以持续改进，切实推进课程教学改革。



当前，我国高等教育正在掀起一场质量革命，处于推进和实现高质量发展的新阶段，进入了以课程“两性一度”内涵建设重塑高校教学生态的新时期。湖南第一师范学院出台了《提升课程“两性一度”建设三年行动计划》，计划打造200门具有高阶性、创新性、挑战度的“金课”，淘汰一批低阶性、陈旧性和不用心的“水课”。通过三年的持续努力，让学生的创新精神、实践能力和可持续发展能力显著提升，形成具有一师特色的“两性一度”一流课程体系，全面提升人才培养质量。

教育学院按照学校“实基础、重应用、强能力、高素质”人才培养目标的总要求，遵循“全员行动，全程发力，人人过关”的原则，组建“两性一度”金课建设指导专家团队，深入教学

一线听看评课，深入各系教研室反思共议，在课堂中发现问题，在研讨中厘清思路，帮助任课教师改进提升课程质量。通过严管课堂教学、深化课程改革、优化课程结构、丰富课程资源、规范课程管理、抓好课程思政、完善课程评价，学院形成了“示范带动、全员互动、多方联动、奖惩促动、竞赛推动”的比学赶超局面。

学校党委委员、副校长周发明说：“学校把课程‘两性一度’建设当作提高本科教学质量的重要抓手，切实提高课程的高阶性、创新性和挑战度，强化教师在教学中的引领者、督促者、指导者的作用，培养学生的高阶思维与创新能力，切实



提高人才培养质量，培养堪当民族复兴大任的时代新人。”学校党委书记罗成翼强调，本科教学质量是大学的核心竞争力，是立校之本，是建设特色鲜明师范大学的根基。切实提升本科教育质量，深入推进课程教学改革，要以课程“两性一度”为切入口，全面激活学校本科教学工作。”

（一审：黄京 二审：袁欣 三审：张军）

作者：通讯员 胡春光 郑雅匀 全媒体记者：杨斯涵 黄京 责编：薛琳 来源：三湘都市报

## 我校 3 项教学成果获推参评 2022 年高等教育 国家级教学成果奖

近日，湖南省教育厅完成了 2022 年高等教育国家级教学成果奖的推荐申报工作，我校 3 项教学成果获推参评 2022 年高等教育国家级教学成果奖。

国家教学成果奖每 4 年进行一次评审，是教育部为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励教育工作者从事教育教学研究，提高教学水平和教育质量而设立的最高级别评奖。学校高度重视，认真组织，积极开展申报工作。最终，我校党委书记罗成翼教授、学科规划与研究生处欧阳章东教授、教育学院胡春光教授为第一完成人分别主持完成的本科教育“大思政育‘大先生’：新时代红色师魂培育的‘一师实践’”、“二四分段·二次选拔·两性一体”：卓越小学教学教师培养体系构建与实践”、“修身立德 自主养成：优秀乡村教师‘五位一体

六维共育’养成教育改革行动”获得推荐参评高等教育国家级教学成果奖。

这是学校一直高度重视教育教学改革，坚持以提高人才培养质量为核心，不断加强内涵建设的实践成果。学校也将深入贯彻党的二十大精神，持续落实习近平总书记关于教育的重要论述以及学校第二次党代会精神，实施“一四”发展战略和办学新理念，以“两强”（国家“强师计划”、湖南“强省会战略”）为引领，以高质量发展为目标，以百年红色校史为育人载体，以“两坚持两拓展”为专业建设思路，以“两性一度”为课程建设标准，以教育教学改革为驱动力，全面推进学校本科教育高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

## 我校学子喜获第五届全国高校大学日语演讲比赛一等奖

10 月 22 日，第五届全国高校大学日语演讲比赛落下帷幕，我校外国语学院 19 翻译 1 班李妮同学在吴娱、刘锐两位老师的精心指导下荣获一等奖。

全国高校大学日语演讲比赛由教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语组和高等学校大学外语研究会日语分会联合主办，是全国大学日语演讲的最高级别赛事。比赛由命题演讲和即席演讲两部分构成，综合考察参赛选手的日语语音语调、语法词汇、内容结构和表达能力等。今年共有 80 所高校参赛，72 所高校进入复赛，最终 40 名选手脱颖而出成功进入决赛。在决赛的命题演讲环节，李妮同学用流利的日语，借助女书第三代传人蒲丽娟亲笔题写的潇湘八景“江雪”扇子，以多模态的方式立体展示非物质文化遗产女书的语音美、形态美、文化美，赢得了评委们的一致好评，以优异表现夺得第一名。

近年来，我校大学日语教学团队教师整合各种教育资源，以日语选修课、日语二外、大学日语课程等载体，开展日语

书法比赛、中日经典朗诵比赛、日语演讲比赛、日语配音比赛等实践活动，通过以赛促教，以赛促学，努力培养“专业 + 日语”的复合型人才，使学生具备扎实的专业知识，具备运用多种语言讲好中国故事、传播中华优秀传统文化的能力，取得良好的教学效果。



# 教学通报





# 11月8日教研室活动与“两性一度”金课建设情况检查通报

2022年11月8日下午，周发明副校长带领教务处、教学质量监控与教师教学发展中心等相关工作人员，走访部分学院，检查教研室活动与“两性一度”金课建设情况。

本次检查，以下五个学院的教研活动开展尤为突出，特进行通报表扬：

## 一、文学与新闻传播学院

文学与新闻传播学院在特立楼举办了“两性一度”的教学沙龙，获得“湖南省普通高校教学竞赛”一等奖的两位教学能手——鲁晓川、邵馨颖分享了他们“两性一度”金课建设的教学经验，全院教师参加，气氛热烈、起到了良好的示范效应。副校长周发明全程参与并做了精彩点评。



## 二、数学与统计学院

数学与统计学院公共数学教研室全体教师学院在学院办公楼205室开展“两性一度”金课研讨活动，学院党政领导全程参与。就《高等数学A1》课程，肖聪展示了15分钟说课，唐建雄展示了在线课程。两位老师显示了精湛的教学水平与扎实的教学准备工作，充分体现了课程教学的“两性一度”。



## 三、物理与化学学院

物理与化学学院在百熙楼1013召开“两性一度”金课建设研讨会，11个教学团队进行了说课与课程建设展示。学院班子全体成员和院教学督导一起从课程大纲、课程资源、教学方式等方面进行了评阅与指导，按照“两性一度”标准，有效提升了课程建设质量。



## 四、电子信息学院

电子信息学院电子信息工程教研室在玉衡北302举行两性一度金课建设的“课程评价标准”研讨会，院长高峰、副院长王建军参会。此外，在课程评价改革方面，电子信息学院率先走出改革的第一步，今天下午，电子信息学院在怀中南206、207、208、209四个大阶梯教室举行《C语言程序设计》课程阶段性考试，2022级全体新生参加。





## 五、教育学院

教育学院在特立北 401 举行课程教学大纲修订工作，按照师范专业认证和“两性一度”金课建设要求，对标人才培养目标与毕业要求，深入探讨课程目标与教学内容，全体心理学教研室老师参加，教学研讨氛围浓烈。

教育学院在特立北 401 举行课程教学大纲修订工作，按照师范专业认证和“两性一度”金课建设要求，对标人才培养目标与毕业要求，深入探讨课程目标与教学内容，全体心理学教研室老师参加，教学研讨氛围浓烈。



## 11 月 10 日课堂教学巡查通报

2022 年 11 月 10 日，副校长周发明、教务处处长张娴、教务处副处长廖小芒深入课堂巡查，随机听课，检查“两性一度”在课堂的落实，情况如下：

### 1. 物理与化学学院张诗阳老师的《大学物理（二）》课堂

教学资源丰富，结合教学案例合理引入专业新知识，教学内容有深度，通过教学互动引导学生加强对所学知识的深度理解与灵活运用。



### 2. 教育学院谢立红老师的《小学数学教学论（二）》课堂

邀请了数学与统计学院的数学教学论团队共同开展课堂教学观摩研讨活动。数学与统计学院书记曾玉华及团队成员们现场听课。谢丽红老师按照“两性一度”金课建设要求，重塑课程内容体系，并以现场课堂教学的形式进行分享。课后，周发明副校长、张娴处长和教学团队进行细致的交流，对于以团队形式推进金课建设的形式给予高度肯定。





本次课堂教学巡查中，部分教师的课堂教学管理松散，教学内容与方式亟待改进，课堂存在学生睡觉、玩手机甚至聊天的现象，特提出批评。

1. 第3-4节课，怀中南402，《大学英语（二）》，任课教师贺满足（外国语学院）两节课全程讲解作业，教学内容没有体现“两性一度”的教学要求，教师对学生作业的完成度缺乏严格要求。

2. 第5节课，怀中南105，《儿童发展与教育心理学》，任课教师陈利君（教育学院）的课堂，从第3排起存在多名学生趴在桌上睡觉的情况，课堂缺乏有力管控。

3. 第5节课，怀中南109，《儿童发展与教育心理学》，任课教师刘顺（教育学院）的课堂，学生依次逐个用PPT演讲教材内容，老师不及时点评和讲解，教学方式亟待改进；教室前排大量空位，后排学生有玩手机和聊天现象，教师课堂管控力不足。

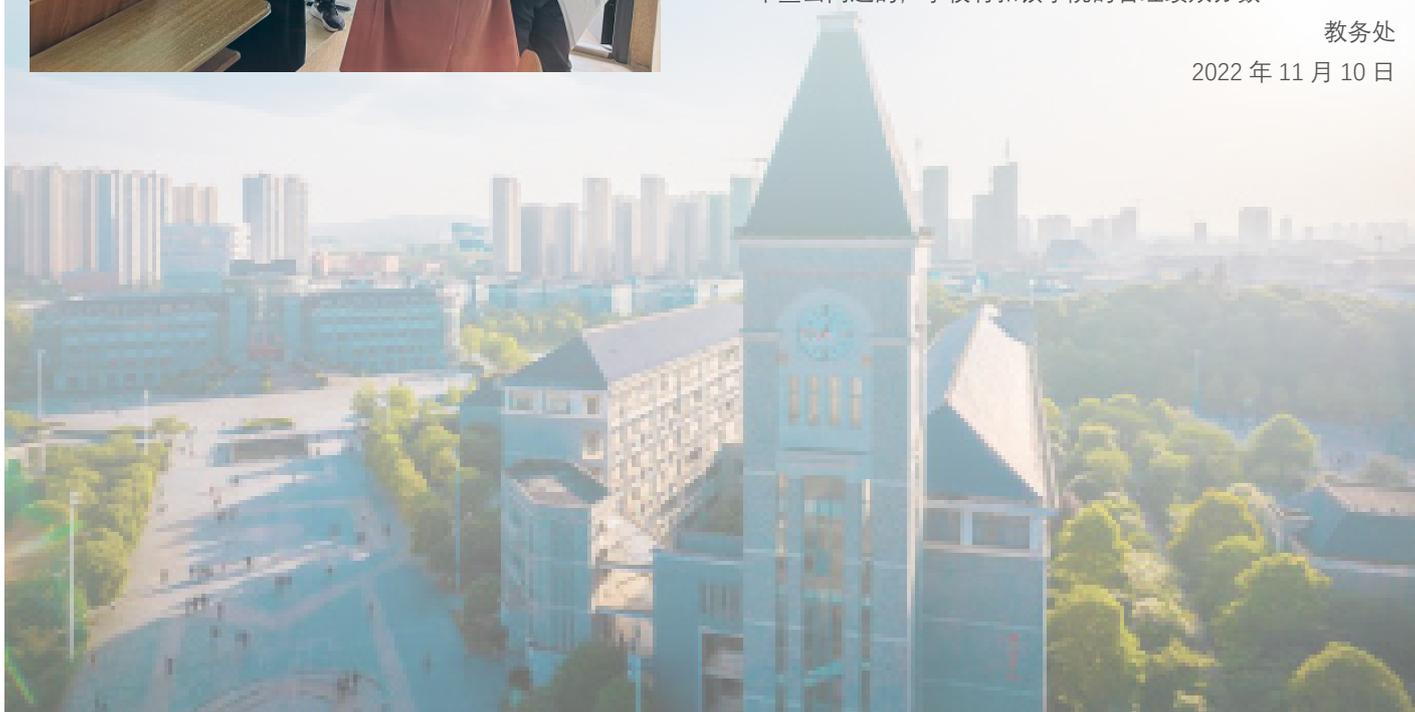
4. 第6节课，玉衡北208，《中国近现代史纲要》，任课教师张晓燕（马克思主义学院）的课堂存在多名学生睡觉现象，教师课堂管控力不足。

巡查结束后，周校长与教务处召集存在问题的学院负责人进行情况反馈，针对两性一度金课建设提出具体意见与要求，针对存在的问题提出整改建议。

请各二级学院发挥自己督查、自己整改、自己管理的主责作用，尽快建立院部督导抽查听课制度，由院部领导带领系室主任、骨干教师等不定期进行交叉听课，在听课时主要检查两性一度到位情况、课堂管控情况、作业布置与检查情况，发现问题及时整改。同时，学校也将逐步实行课堂教学抽查制度，在课堂教学抽查中，二级学院查出问题并及时整改的，学校将不扣该学院的管理绩效分数；教务处在课堂教学巡查中查出问题的，学校将扣该学院的管理绩效分数

教务处

2022年11月10日



# 11月15日教研室活动与“两性一度”金课建设情况检查通报

2022年11月15日下午，周发明副校长带领教务处相关工作人员，深入二级学院，检查教研室活动与“两性一度”金课建设情况。

本次共走访了七个二级学院，每个学院均持续深入开展“两性一度”金课建设活动，特进行通报表扬。

## 一、教育学院

教育学院在特立北103、104智慧教室举行“两性一度”课程建设阶段性成果展示活动。活动展示了教育学院“两性一度”金课建设前期的成果，内容包括课程介绍、片段教学、课程支撑材料展示（课程大纲、教案、PPT、教材、本学期已完成的作业及样例、课程资源链接）等。活动旨在检验前期建设情况，查找问题，持续改进，后期将继续跟踪评价，落实学校《提升课程“两性一度”建设三年行动计划》的要求，切实推进课程教学改革。

数学与统计学院副院长王增赓、教育学院院领导及全体教师观摩成果展示活动。



## 二、体育学院

体育学院在特立楼智慧教室102举行了课程“两性一度”建设研讨会，研讨会分为金课分享、专家点评和互动交流三个部分。体育学院省级一流课程负责人王京琼教授和任玉嘉教授分别分享了课程建设经验。研讨过程中，主讲教师与全体教师互动交流、讨论热烈。



## 三、计算机学院

计算机学院分专业在玉衡楼402和406召开“两性一度”金课建设研讨会，17个教学团队做了“两性一度”建设经验分享，并就课程资源建设、教学活动开展，高质量作业布置、课程





单元测试实施、学生工程实践能力培养等方面进行了深入探讨。研讨活动持续时间长，研讨内容切合教师关注的焦点问题，教师们参与热情高。



#### 四、商学院

商学院四个系同步开展“两性一度”课程建设研讨活动。学院领导班子成员分别参加各系部研讨。市场营销系的马慧博士及其课程团队、会计学系的张雳副教授、旅游系的黄予勤老师、国际贸易系覃建芹老师分别在本系作了课程建设情况报告，各系教师围绕着重视课程育人目标、课程内容融入学科前沿理论、增加课堂吸引力、引导学生探究式学习、设计课程多元化评价体系，提升过程性评价和能力检测性评价占比等问题展开热烈讨论。



#### 五、电子信息学院

电子信息学院在玉衡北 302、306 召开以学生为中心“两性一度”课程体系建设研讨会。活动第一个环节是由每位教师参照“两性一度”金课评价标准，从课程资源、课程内容、课程作业和课程考核四个方面对所任教课程进行剖析，找出差距并提出改进措施；第二个环节是探讨如何融合不同课程的教学内容，建设课程相互紧密联系的新工科课程体系，在课程内容交叉融合中进一步提升“两性一度”。



#### 六、美术与设计学院

美术与设计学院组织美术学系、书法系召开“两性一度”金课建设研讨会。美术学系、书法系主任分别介绍了本系开展“两性一度”课程建设的整体情况、关键问题、实施策略，学院 11 个课程教学团队的老师们对“两性一度”课程建设情况以及存在的问题做了详细的汇报和研讨。彭晓辉副校长建议美术与设计学院按照“两性一度”标准推进日常教学，并对今后工作提出新的要求。



## 七、马克思主义学院

马克思主义学院全体教师百熙楼 1010 会议室开展思政理论课“两性一度”建设研讨会。会议由院长陈明主持，副院长王竹苗做主旨发言，从“学 - 研 - 教 - 辅 - 查”等方面阐发提高课程“两性一度”的“五位一体”模式，并以“马克思主义基本原理”课为例，展示了“五位一体”模式的具体运用。贺汉魂教授结合自己多年从事科研与教学的丰富经历，为所有老师分享了他对于提升思政课“两性一度”的经验。马克思主义学院老师与教务处相关工作人员进行深入交流与探讨，进一步明确了如何做细做实本科课程的教学。



湖南第一师范学院教务处

2022 年 11 月 15 日





## 2022—2023 学年第一学期第 13 周 校督导课堂教学情况督查通报

第 13 周，校级督导团主要以现场听课、线上巡课、学生访谈等方式，对课堂教学情况进行了督查，现将情况通报如下：

### 一、整体情况

1. 全校大部分课堂教学秩序良好，学生学习积极主动，注意力集中，师生交流互动良好。教师对课堂教学的重视度有较大提高，大部分教师上课准备充分，认真投入，富有激情，能根据“两性一度”的要求，精心设计教学流程，合理实施课堂教学。

2. 各学院针对课堂“两性一度”开展了示范交流活动。部分学院邀请了获得省级教学成果奖的优秀教师积极展现教学风采，分享课程改革和课程建设经验，学院领导和教师全员参与，教师们踊跃发言、积极讨论。



蔡晓曦老师的课堂



曾晓洁老师的课堂



刘黎明老师的课堂



杨徐昕老师的课堂



张畅老师的课堂

## 二、特色与亮点

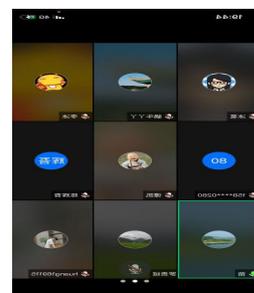
1. 音乐舞蹈学院王斌老师讲授的专业必修课程《基础和声》、宁勤亮老师讲授的《和声理论与实践》，体现出分层培养的专业特性。针对未来有考研志向的四年制学生，教学内容更偏重于理论。针对六年制学生，在重视基本技能培养的基础上，适当讲授难度较大的音乐理论。



肖炼老师磨课



3. 马克思主义学院王竹苗老师，在集体备课的基础上，能对教学内容进行精心打磨、试教，最终呈现出的教学效果，较之以前有很大提升。



王竹苗老师主讲的《马克思主义基本原理》线上集体备课



宁勤亮老师的课堂

2. 体育学院以湖南省第六届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛为契机，为参赛教师打磨参赛金课。



肖琴老师磨课

4. 马克思主义学院易明老师，能充分借鉴和吸纳史学界最新科研成果，同时兼顾学生的学期进行深入浅出的课堂教学。他在《中国历史》这门课的讲授中将课程思政元素与课程内容有机融合，对于培养学生的历史自信和文化自信有较好的促进作用。

## 三、有待改进的问题

1. 个别教师课堂管理较为松散，不关注学生学习状态。商学院肖晨洁老师（授课班级：20 国贸 1 班）的课堂上有学生睡觉的现象。教育学院杨翼丞老师（授课班级：20 应数 1、2 班）、教育学院唐卓老师（授课班级：2021 教育技术学方向辅修 1 班）、文学与新闻传播学院王正老师（授课班级：20 书法 1A、1B 班）的课堂前排就座率不高，学生抬头率不高。



学生抬头率不高的问题课堂



2. 个别教师线上教学监管不力。外国语学院陈迎老师任教的《大学英语（三）》为线上教学，学生整体学习状况不佳，学生玩手机、打瞌睡、讲小话，注意力不集中问题较为普遍。如第一排的一位学生长时间看手机，靠后一排几位学生挤在一起讲小话。



教师在线教学问题

3. 师生交流互动不足。课间休息时，部分任课教师或离开教室、或独自在讲台上休息，很少主动与学生交流，学生也很少主动向老师提问，一定程度反映出学生求知欲不强，学习被动疲乏的问题。建议教师加强课间与学生的互动，了解学生对课程学习内容的理解度和对课堂教学的建议。



课间休息教室情况

4. 学生座谈反馈的教学问题。校督导利用学生课余时间，随机挑选部分城南学生进行了小型教学调研活动。参与此项调研活动的有班干部、课代表和普通学生。学生反映的主要问题集中在理科类教师授课方面。学生反映：理科类授课教师讲课速度过快，没有给出记笔记的时间，部分教师上课备课不充分，知识点讲解不清晰；课后也没有布置相应的练习巩固所学的知识；课程拓展的内容面太宽，涉及到未学的知识点，不太理解。文科类、技能类课程得到了学生较多的认可。

5. 城南书院学生日常用语存在不文明现象。督导反映，课间多次听到学生嘴上挂着“他X的”“我X”等不文明用语，这些用语已经成为了部分学生的日常口头禅。建议加强学生的行为教育，规范学生语言习惯，净化学生的语言环境。

6. 设施设备问题。学校大教室的扩音效果不佳，老师们即使使用小蜜蜂上课效果也不佳，坐在后排的学生表示要非常吃力才能听清楚老师的授课内容。

#### 四、整改建议

1. 对在课堂教学检查中查出有问题的老师，学校和二级学院领导应及时对其进行谈心谈话，提高教师责任心。对存在教学方法和教学课堂组织方面问题的教师，学院应加强监督指导，督促其多观摩教学名师的课堂教学，精心备课，不断磨课，努力提高教学质量。

2. 有序高效的课堂是课堂教学管理的目的，建议广大教师一方面要加强对学生学习状况的关注，善于指出学生的不良行为，及时恰当地处理学生的问题行为，另一方面也要不断提升教学水平，创新课堂教学管理模式，双管齐下，多措并举，尽量杜绝学生上课玩手机、打瞌睡、讲小话、注意力不集中等问题。

教学质量监控与教师教学发展中心

2022年11月26日



# 教师成长





# 记一门新课的课程思政建设之路

## ——课程思政教学参赛心得

商学院 黄予勤

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。在此背景之下，教育部于2020年印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。教师通过深入分析该纲要，深感课程思政能够将学科专业资源、学术资源转化为育人资源，是构建高层次人才培养体系的有效途径。专业知识是人类在追求真善美过程中逐渐形成的，每一门专业课中都天然地蕴含丰富的思想政治元素和资源。而如何做到将课程思政元素如盐入味融入教学过程，是需要每一位教师进行深入思考的问题。

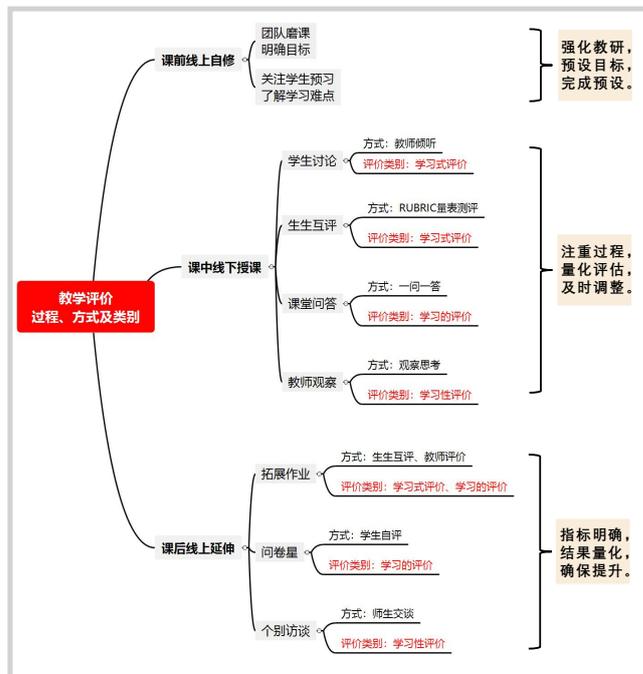
2022年，我依托“旅游消费者行为”课程参加了湖南省普通高校课程思政教学竞赛，并获文科（经管）组一等奖。在备赛和参赛的过程中，我对课程思政的开展与实施有了更具象、更深入和更细致的理解。并且，通过比赛，我真正实现了以赛促教、以赛促建和以赛促学的有效推动和协同。

### 一、参赛课程

“旅游消费者行为”是一门基础性专业必修课程，也是教育部指定的旅游管理专业核心课程之一。课程面向我校旅游管理专业大三学生开设，共计32个课时，2个学分。课程关注消费者行为在旅游情境中的再应用、再探讨。通过本课程学习，学生将掌握旅游消费者行为的本质、过程和情境三大理论板块专业知识。在知识讲授的基础上，培养其知识拓展、行业调查、现象分析、营销策划和产品创新能力。通过学习本课程，学生将实现从旅游管理专业学生向职业旅游人的转变。

通过以问题为导向、研讨式案例教学、课堂理论与课

章节（专业知识点）	行业案例
旅游消费者需求	老有所乐
旅游消费者动机	骑行“318”
旅游消费者体验	以唐诗打造“第三空间”
旅游消费者审美体验	恋上桃花源
旅游消费者游后行为	留得住的乡愁
旅游消费者感知	大美新疆
旅游消费者情绪情感	河南博物馆的破圈
旅游消费者态度	弘扬红岩精神
社会群体与旅游消费者行为	追火箭的人
文化经济因素与旅游消费者行为	“新天仙配”



后实践相结合等多种方法开展教学，帮助学生将培养的思维观念运用于课程作业设计、各类创新创业竞赛以及校企实践中。

### 二、备赛过程

#### 1. 选拔阶段

在参加省赛之前，我通过了所在的商学院和第一师范校赛的两次选拔。两次选拔过程中，通过督导评审、专家打磨和团队讨论，给我提供了很多宝贵的经验，包括在材料的准备、教学设计的写作、PPT制作等各方面。同时，我还前往中南大学教师发展中心现场观摩了中南大学课程思政教学竞赛校赛。在这一过程中，我开始重新审视参赛课程，发现存在于课程目标设置、课程资源建设、课程考核方式等环节中的不足。特别是课程的育人目标设置方面，深感课程原有的围绕爱国主义精神、文化传承等元素展开的思政设计，存在大而全的简单相加的现象。

#### 2. 备赛阶段

在备赛过程中，学校教务处组织我们参加了课程思政教学培训，并邀请专家为我们进行了全方位的指导。通过一次次专家的指导与交流之后，我认识到课程思政元素的结合应针对课程具体内容的融入与凝练。围绕我的这门“旅游消费者行为”课程到底需要什么思政元素，课程教学过程中的“两性一度”如何体现，课程评价应如何设计这些问题，我进行了深入的思考。



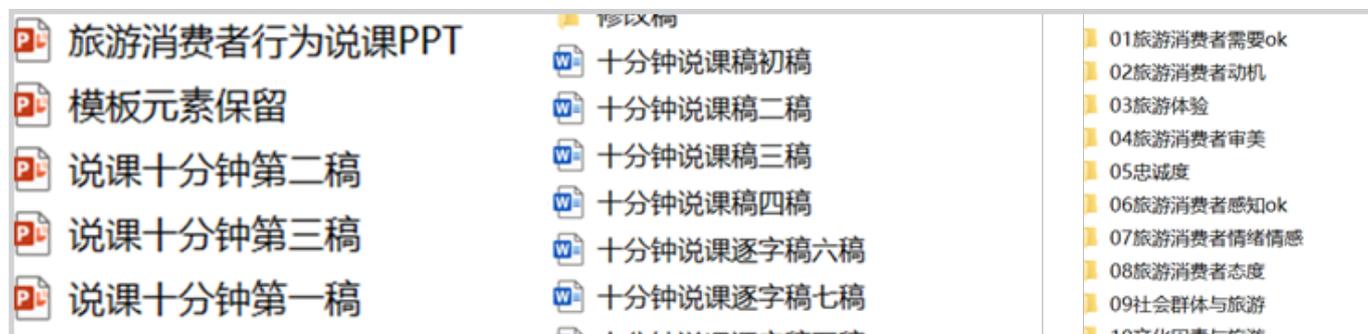
首先，思政元素的设置应从《纲要》出发，并结合专业的人才培养目标和行业发展现状进行深度挖掘。从厚植家国情怀、激发职业使命和锻造团队精神出发，确定了课程在社会主义核心价值观、四个自信、服务精神等六个方面的核心思政目标。确定了课程目标之后，再以目标出发完成了不同教学主题的案例资源库建设，并确保案例能尽可能地反映行业最新发展趋势。同时，教师还对课程评估考核进行深入思考，强化过程性评价，运用量表、问卷等多种手段和方式完善“旅游消费者行为”课程的评价环节。

### 三、参赛感悟

对于我而言，参加本次比赛内在的收获远比获奖更为珍贵和丰富。首先，通过竞赛，我不仅对于为什么要进行课程思政、如何进行课程思政、怎么做好课程思政有了较好的理解，

更通过课程思政的设计，对“旅游消费者行为”课程有更深入的了解。由于这门课程对于我来说是一门全新的课程，通过本次比赛我对课程教学内容有了更深刻的理解与更好的把握，这对我今后的课程教学帮助极大。可以说，参加本次教学比赛对我的改变是在备赛阶段中，一点点潜移默化达成的。

为了更好地备赛，我查阅了大量科研论文，力争做到对于每一个教学知识点的深入把握。尽可能的搜集优秀教师的授课视频资源，学习优秀的教学方法，由此希望能激发自己的灵感，一遍遍地修改教学方案设计。抓住一切机会，向老师和专家们求教，反复揣摩和领悟他们宝贵和中肯的建议。并且，不害怕所有的推倒重来，只有这样一遍遍地不断修改，打破固有认知，才能在最后实现省赛中的破茧成蝶。



备赛阶段完成的参赛材料（部分）

## 不忘教育初心，砥砺前行

### ——从教30年工作汇报与展望

计算机学院 黄国盛

我于1992年7月本科毕业于华东师范大学，同年分配到高校从事教学工作，其间先后到中南大学在职攻读硕士和博士学位、到中山大学设备与实验室管理处挂职学习。2011年8月调入湖南第一师范学院工作，2017年到中山大学电子与信息学院访学交流。从教30周年，从青春年少到两鬓白发，虽时光飞逝而初心未改，在领导和同事的支持下，取得了一些工作业绩。

#### 一、热爱教师职业、注重教学质量

从高考志愿填报师范专业开始，就注定我的职业生涯都将与教书育人结缘。工作30年以来，我始终怀着年青时的梦想和追求，热爱教师职业，一直坚持从事本科教学工作，先后担任了10多门课程的教学。在30年教学生涯中，我坚持谦虚谨慎和虚心学习的态度，不断更新自己的知识体系，不断加强教育教学能力。以教育学认知理论为指导，坚持“以学生为中心”理念，从学生学习的角度思考教学，从学生发

展的角度组织教学，突出学生在学习中的主体地位，发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。认真备好每一节课、认真上好每一节课。刻苦工作，精益求精，改革教学方法、提高教学质量。



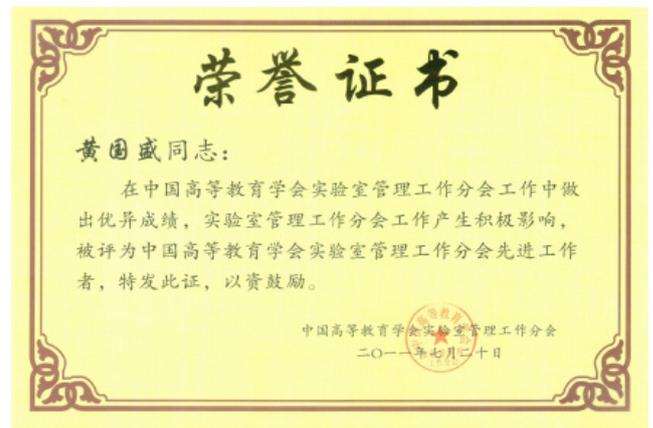


在教学方面取得了一些业绩，先后被评为湖南省省级青年骨干教师，获得湖南省普通高校课程思政教学竞赛二等奖、学校青年教师课堂教学竞赛一等奖、课程思政教学竞赛一等奖、课程思政教学设计一等奖和在线教学典型案例一等奖等教学奖励。

### 二、潜心教改科研、重视教研结合

在承担繁忙教学任务的同时，我积极参加科学研究和教学改革研究，并注重教学和科研的结合，将教学研究和科研成果应用于教学实践。先后主持湖南省自然科学基金项目2项、主持湖南省教育厅科研项目2项、主持湖南省省级教学改革研究项目2项，参编教材3本（两本为副主编），以第一作者或通讯作者在国内外期刊发表科研论文20余篇。2021年结题的省级教学改革研究项目“新工科背景下地方院校基于CDIO理念的电子信息类专业卓越工程人才培养研究与实践”经专家评审，被评为“优秀”等级。自主开发的“多媒体教学辅助工具”等4个教学软件获得国家版权局授予的软件著作权，其中“师范生教学技能竞赛专用工具”在湖南省大学英语演讲比赛得到采用。2022年，获得湖南省计算机学会教学成果二等奖。

了青春年华，工作业绩也得到了学校领导和同事的充分肯定。2011年7月，被评为中国高等教育学会实验室管理工作分会先进工作者。在教学管理中，我牢固树立服务意识、主动意识和责任意识，树立以人为本的工作理念，坚持勤奋务实的工作作风。在工作中注重调查研究，坚持一切从实际出发，科学决策，换位思考、主动服务，认真履行工作职责，积极解决教学中存在的困难和问题。例如在担任学校教务处副处长期间，在学校领导和同事的支持下，取得了较好的业绩：一是完善了管理制度和运行机制。以学校2012年的“合格评估”和2015年的“审核评估”为契机，对实验室管理、实践教学管理和学籍管理制度进行了全面修订和补充，并在实践中不断完善，形成了有效的运行管理机制。二是在实验室建设与管理方面，为整合教学资源和优化实验室结构，对全校100多个实验室进行优化组合，成立了15个实验教学中心。通过大家共同努力，学校向国家财政部争取的“中央财政支持地方高校改革发展”专项经费，从每年900万元递增到每年1600万元（教务处当时为项目主要组织部门）。三是在实践教学管理方面，组织长沙市各区教育局和53所市属小学成立了“小学教师教育联盟”，保证了每年近万人次的师范生实习见习工作的顺利开展。同时，组织申报和立项建设了“国家级大学生校外实践教育基地”（岳麓区教育局，申报执行人）等系列实践教学平台。四是在学籍管理方面，争取省教育厅和长沙市教育局的支持，成功解决了六年制学生“2+4”学制的学籍注册与学籍管理方面出现的新情况和新问题。



### 中共湖南省委教育工作委员会

#### 关于公布湖南省高校“十大”育人示范案例评选结果的通报

各普通高等学校：根据《关于评选“十大”育人示范案例的通知》（湘教工委〔2020〕14号）要求，经省委教育工作委员会组织专家评审，从全省高校报送的1865项育人示范案例中，评选出“十大”育人示范案例809项。其中全文收录418项，摘要119项，编目361项。现将入选“十大”育人示范案例三等奖获得者“三名育人”综合改革试点成效案例通报，希望全省高校继续坚持立德树人根本任务，全面落实立德树人根本任务，深化育人综合改革，不断提升育人工作水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

附件：湖南省委教育工作委员会“三名育人”综合改革试点成效案例公示表

序号	项目类别	案例名称	案例名称	负责人
12	课程育人	湖南工业大学	打造心融课融行融，实现育人价值	陈和波
13	课程育人	湖南工业大学	构建“三位一体”课程思政“六位”特色品牌	陶宇宇
14	课程育人	湖南工业大学	依托课程思政，构建“三位一体”育人新模式	杨森
15	课程育人	湖南文理学院	“课程思政”育人新模式	张朝山
16	课程育人	湖南城市学院	马行致远，德能兼备，课程育人赋能“工匠”人才培养	张山伟
17	课程育人	湖南城市学院	构建“四位一体”育人新模式	刘红卫
18	课程育人	怀化学院	基于线上线下混合式教学的“课程思政”建设设计与实践	高庆霞
19	课程育人	湖南人文科技学院	立德树人铸魂育人，工匠精神培育工匠精神	胡洪波
20	课程育人	长沙学院	“三位一体”育人新模式	李洪波
21	课程育人	长沙学院	“四位一体”育人新模式	李洪波
22	课程育人	长沙学院	“四位一体”育人新模式	李洪波
23	课程育人	湖南工业大学	以赛促学，以赛促教，提升课程思政育人质量	李洪波
24	课程育人	湖南工业大学	构建“四位一体”育人新模式	李洪波
25	课程育人	湖南文理学院	“四位一体”育人新模式	李洪波
26	课程育人	湖南文理学院	线上教学背景下“四位一体”育人新模式	李洪波
27	课程育人	长沙学院	构建“四位一体”育人新模式	李洪波
28	课程育人	湖南文理学院	“四位一体”育人新模式	李洪波
29	课程育人	湖南文理学院	“四位一体”育人新模式	李洪波

### 三、献身教学管理、突出工作实效

从2004年7月开始，我有12年从事教学管理工作并兼任教学任务，直到2016年7月因身体等原因而回到专任教师岗位。曾先后担任学校二级学院教学副院长和学校教务处副处长，曾兼任湖南省高等教育学会实验室专业委员会常务理事、副理事长。在长达12年的教学管理工作中，贡献

### 四、重视教书育人、关爱学生成长

从教30年来，我始终既严格要求学生又关心爱护学生。一是在教学中关心学生的成长，注重课程育人。通过在课程教学中有效融入思政元素，实现价值塑造、知识传授和能力培养的统一。同时通过自己的言传身教，引导学生严格遵守学校纪律、自觉搞好课程学习，并树立正确的世界观、人生观和价值观。2021年，我的课程育人案例入选湖南省高校十大育人示范案例。二是担任兼职班导师，在工作中主动联系、关心和爱护学生，为学生排忧解难。例如在担任18教技1班、19通信1班班导师期间，多次自费组织开展班级活动增强班级凝聚力，引导所带班级形成良好的班风和学风。



多次组织开展大学生创新训练讲座。这两个班级先后获得“大学生创新训练计划项目”国家级立项3项，省级立项2项（含本人指导1项）。三是利用课余时间指导学生参加学科竞赛，培养学生的实践创新能力。例如近三年指导学生参加学校组织的“互联网+大学生创新创业大赛”获得校级二等奖2项，指导学生参加电子商务大赛获得省级二等奖1项等。近年来，多次获得学校“三育人先进个人”、“优秀教育工作者”和“优秀共产党员”等荣誉称号。

## 五、牢记育人使命，响应时代号召

从教30年来，始终坚守三尺讲台、坚持教书育人。这份坚守的动力，源于对教育初心的执着，源于对自身价值的追求，也源于领导和同事们的支持和帮助。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。从教30年是一个重要的时间节点，也是教书育人工作的一个新的起点。当前，举世瞩目的党的二十大胜利召开，二十大报告全面总结了过去五年和新时代十年的伟大成就，发出了“高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化强国而团结奋斗，以中国式现代化全

面推进中华民族伟大复兴”的号召。报告中提出，必须坚持以人民为中心的发展思想，要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，充分体现了中国共产党全心全意为人民服务的宗旨，充分体现了中国共产党为中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福的初心使命。作为主席母校的一线教师，我将坚守教育初心、牢记育人使命，为实现学校的一四战略贡献力量，为提高人才培养质量而努力奋斗，为办好人民满意的教育、落实立德树人根本任务笃行不怠、勇毅前行，贡献自己的绵薄之力！



# 督导动态





## 校督导团工作总结（9月-10月）

2022年9月-10月，校督导团成员共听课139节。其中文科组听课46节，理工组听课35节，城南组听课34节，音体美小组听课24节。

### 一、整体情况

（一）从整体上看，老师们对待课堂教学高度重视，教学准备充分，教学方式多样，对课程“两性一度”的要求和思政内容的渗透方面体现出明显重视。部分资深教师秉持一贯严谨认真的教学态度，教学兢兢业业。大部分老师采用多媒体教学，课程信息量大。从学校监控室线上看课、巡课来看，老师们普遍上课认真投入，学生学习较为专注，师生迟到早退现象较少。

（二）督导在教学引领、教学指导方面的作用越来越得到凸显。在9月份举办的湖南省课程思政比赛中，很多督导发挥了积极有效的指导作用，能根据参赛选手所教课程的特点，进行耐心详细的指导、帮助，使参赛选手取得了不俗的成绩。如外国语学院王彩虹老师参加英语专业组的比赛时，就得到了校督导周敏副教授的指导。赛前，周敏副教授作为团队核心成员，与王彩虹老师一起组织了多次线上线下结合的赛前磨课，从教学材料的分析、教学目标的表述、学习活动的设计、PPT的设计等各个环节，进行细致入微的打磨，最终王彩虹老师荣获了二等奖。



又如10月27日晚上，校督导丁小芬和体育学院单舜、周柏玉老师组成指导小组，对崔健彪老师的《少儿武术课堂专修》中一堂课的教学设计进行了指导。针对本次课的导入部分，建议崔健彪老师打破传统体育课堂的模式，引入角色导入，凸显传统体育文化的优点。在基本教学部分，针对内容的衔接度不够、“两性一度”的体现不够，建议崔健彪老师将复杂的动作简单拆分、深入剖析。针对练习手段单一的问题，建议崔健彪老师将舞龙舞狮的道具搬进课堂，如专用舞龙舞狮桌、鼓等道具辅助练习，提升舞龙舞狮的文化氛围和课堂的教学效果。

（三）9月，所有校级督导根据教务处和教学质量监控与教师教学发展中心的要求，分组检查了上学期的考试文档，对各学院考试文档的完整性、规范性、正确性等做了详细记录，并及时将检查结果向各学院进行了反馈。

（四）10月，根据各学院的安排，校级督导联合院级督导，分别参加了各个学院“两性一度”金课的评比工作，通过看标书、听说课、看材料等环节，与院级督导共同推选了较为优秀的课程，参与学校“两性一度”金课的评选。

### 二、优秀案例

（一）文学与新闻传播学院马红英任教的《阅读与写作》，教学态度耐心细致，教学流程完整规范，教学语言简洁准确，感情投入，教学重点、难点突出，课件精美简要，板书严谨美观，注意组织教学和对课堂的掌控，师生之间有良好的互动，学生注意力集中；注意对学生读写基本功的培养、锻炼，整堂课师范性特征突出。

（二）马克思主义学院青年教师汪俐任教的《思想道德修养》，教学语言简练准确，教学方法循循善导，采用的例证与视频材料典型有说服力，教学内容的安排具有严谨的逻辑性，课件简明精要，授课轻松自如，驾驭课堂的能力较强，体现出良好的基本功和教学素养。

（三）外国语学院毛晔任教的《英汉/汉英笔译》，教学准备充分，授课充满激情，教学流程逻辑性强，在教学中注重对学生积极性的调动，通过学科知识的延伸与拓展，自然地融入思政内容。





(四) 美术与设计学院杨静任教的《广告策划与文案》，将实践项目导入课堂，将合作企业负责人请进课堂。

引导学生在真题实境中展开专业学习，极大地锻炼了学生的合作协调能力以及综合设计能力。

(五) 美术与设计学院谢俊在讲授《建筑艺术简史》时，通过个案分析，将家国认同感和正确的价值观、人生观融入课堂，使学生在接受建筑专业知识的同时，坚定树立中华建筑文化的自信。在与学生的课后沟通中，学生普遍反映谢老师是一位非常认真负责的老师。



(六) 教育学院朱丹任教的心理学课程，教学方法多样，采用了学习通平台，充分调动学生的积极性，案例引导贴切，教师指导到位，教学语言凝练且有感染力。

(七) 电子信息学院青年教师易钊是 2022 年新进的博士，本学期任教《电工电子学》。他从备课到授课，从制作电子课件到设计实验报告，从实验准备到实验结果分析，都虚心向李新国教授请教。通过两个多月的学习，易钊老师提高了自己的动手能力，学会了“电工电子实验”的实验过程与数据分析方法，能独立指导学生的实验项目。

(八) 物化院新进博士侯敏和王石功在青年教师导师、教学督导以及课程组长的指导下，教学成长迅速，教学效果良好，学生反馈较好。两位博士在讲授《基础生物学》这门课程时，以“知识—能力—素质”三位一体的方式来体现高阶性，引导学生开展研究性学习，有意培养学生深度思考的能力和批判性思维，强化学生理论联系实际的能力和综合评价的能力。

### 三、存在的问题

(一) 有些老师对教学软件不能熟练使用。由于疫情原因，部分课程开展了线上教学，但有些老师在使用在线软件授课时，还不能完全熟练使用，造成授课过程有脱节现象。

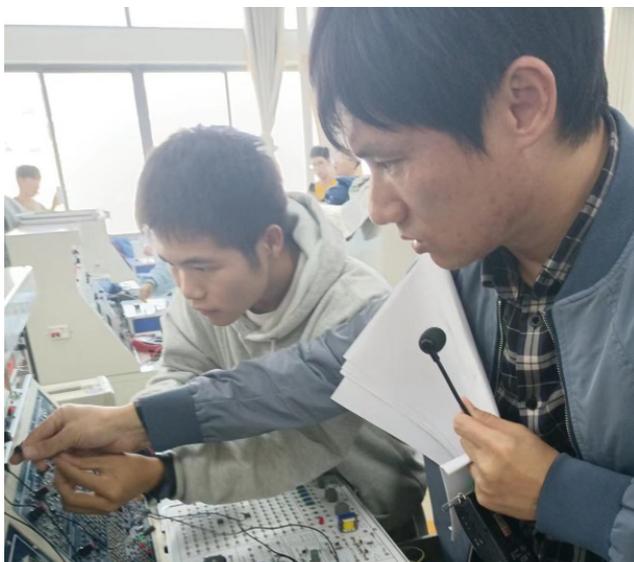
(二) 线上教学时，学生的自律性有待加强。在线上课时，学生经常有迟到、早退、缺课等现象，尤其“学生线上挂课”现象严重，体现在教师抽到某学生回答问题时，学生虽在线却未能及时回答，说明学生未认真听课，只是应付检查而被迫在线。



(三) 有些教师的教学方法仍需进一步改进。目前仍有部分教师教学方法呆板，对“两性一度”的要求领会、贯彻不够，在教学中对学生缺乏启发、引导，缺少必要、有效的师生互动，课堂气氛沉闷，教学效果不佳。有些新进博士在授课时，虽然态度认真积极，课前准备比较充分，但对“两性一度”的重视与课程思政的有效渗透还有待加强。由于教学经验不足，往往存在教学进度过快、重点难点把握不准、课堂掌控不力的现象。

(四) 有些教师的授课存在课件制作不够精细、课件播放过快的问题，还有个别教师有一直坐着面对微机讲课的现象，这些都对教学效果产生了不良影响。

(五) 有教师反映，部分课程“两性一度”建设思路还不明确，还需要时间研讨改进。



### 四、思考与建议

(一) 各学院应重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是对新进的青年教师加强培养，规范青年教师听课制度，切实提高教学质量。建议以“两性一度”金课评比为契机，继续加强课程“两性一度”建设，帮助教师解决高阶性不够、创新性不强、挑战度不明显的现象。

(二) 应进一步加强学生课堂纪律等方面的教育，减少迟到、早退、缺课等不良现象。



## 数学与统计学院督导工作简报

### 一、整体情况

从本月查课、看课情况来看，我院教师教学纪律井然有序，教学质量整体良好。大部分教师教学态度端正，遵守劳动纪律，教学方法恰当，教学能突出重点和难点，课程信息量较大，师生互动良好，上课效果较好。新进青年教师在指导教师的指导下逐步熟悉学校人才培养目标后，能较快调整自己的教学内容和方法，课堂教学质量有较大提高。学生上课状态饱满，能放下手机静心听课，课下和老师互动交流讨论，学习氛围浓烈。

### 二、教学专项检查

**开学第一课的专项检查：**院督导组、学院党政领导及教研室主任一起参与了开学第一课的随堂听课，并参加学校组织的教学督导听课反馈会。按照《湖南第一师范学院课程“两性一度”评分表》对点对标对上课的老师内容进行点评。

**教学材料的检查：**督导组根据自己督导分组情况对老师们的教案、教学设计进行指导和检查，并提出了完善整改意见和建议。

**试卷检查：**为规范试卷的阅卷、考试文档的装订，我院督导组分教研室进行检查，并针对出现的问题进行汇总，再反馈到教研室进行整改。做到全院考试文档按要求进行装订。

**常规课堂教学检查：**根据学校“两性一度”文件的要求，检查老师上课是否按照学校要求进行授课，以及思政元素是否有效融入。



### 三、优秀课例

数学与统计学院唐剑雄老师的《高等数学》课程，改变了传统的课堂教学模式：黑板+PPT，充分利用“智慧教室”资源，运用线上线下混合式教学模式，有效地解决了该课程的内容多与课时少的矛盾。分析“学习通”平台的线上学习数据，充分地掌握学生的学情，对教学内容和环节做了精确的备课。利用“问题解决式”翻转教学模式，极大地活跃了互动的课堂气氛。课内和课外的学生们采用分组讨论和教授他人的主动学习方式，进一步提高知识的达成度。

高等数学对比初等数学来说，更加抽象，具有更长的逻辑链。在讲授函数的极限定义时，他运用生活中的实例，当包子的馅趋于零时，包子也就变成了馒头；当包子的皮趋于零时，包子也就变成了丸子。形象的例子，把抽象、枯燥无味的极限知识形象化，让同学们在思维上能够真正理解“原来极限是这么一回事”。把数学知识与有趣的事物联系起来，打破了课堂的枯燥严肃性，拉近了学生与数学，数学与生活的距离，让同学们的学习兴趣更加浓厚了；同时也就要求授课老师需要花费更多的时间和精力去准备课堂内容。

思政元素融入恰当。课前布置小组学习任务，了解极限的发展历史，并录制视频上传到“学习通”。课堂上从“学习通”中选取关于我国的伟大数学家刘徽“割圆术”视频进行播放，了解极限的思想。培养学生四个自信，对学生进行爱国主义教育，并激发学生努力实现理想、实现自我价值的同时，为实现中国梦而奋斗。极限定义本身蕴含了思政元素，体现了近似与精确、量变与质变的对立统一。

针对数列极限的定义，提出了高阶性课后小组讨论问题，通过问题的抛出提高了学生探究知识的欲望，激发了学生的学习兴趣。

### 四、存在的问题

(一) 部分教师授课时对课程定位不明确，对学生的学情了解不够明晰，教学内容简单且信息量少，从教学内容到教学形式，不能很好体现“两性一度”的要求。

(二) 知识前沿性和时代性带入不明显。为适应“两性一度”的要求，大部分老师对课程内容前沿性和时代性进行植入，但效果不明显。

(三) 先进性和互动性不够。部分教师在授课过程中缺乏启发、引导，师生互动少，课堂气氛沉闷，教学效果不佳。



## 五、意见与建议

(一) 各任课老师应该重视对教学的组织与管理, 加强对教学内容和教学方法的研究, 组织好课堂纪律, 杜绝学生的迟到旷课及课堂瞌睡情况。授课过程中体现“两性一度”建设要求。

(二) 各课程组针对课程内容进行教学研讨, 结合学校“两

性一度”文件, 进行集中备课和说课。

(三) 学院经常开展目标性强或有针对性的教研活动, 进一步优化课程建设团队, 合理增加课程难度, 积极拓展课程广度、深度, 激励中、青年教师共同发力, 打造数学与统计学院的“金课”。

# 做大新工科 培养大工匠

——校督导电信院李新国教授培训新进青年教师纪事

为了落实学校党委书记罗成翼教授倡导的“做大新工科, 培养大工匠”指示精神, 根据学校教务处(工程实训中心)相关领导安排, 自2022年下半年开始, 要求全校所有理工科专业学生选修40课时“电工电子实训”课程。“电工电子实训”是理工科专业提高动手能力的入门篇, 在我省长沙学院、湖南城市学院、湖南理工学院、湖南工程学院、湖南工商大学等高校的部分院系得到大力推广。课程以培养学生掌握开展电工电子实训所必须的基础知识、基本方法、基本技能为主要目的, 让学生掌握实训电路设计、实训过程设计、实训参数获取、实训结果分析的基本方法。教师通过知识讲解、实例分析、工具软件使用、仪器设备使用、实物电路搭试实现等现场操作演示, 介绍实训相关的技术与方法, 给出要求学生自主学习、设计并操作实践的详细内容。

要提高我校理工科学生的实践动手能力, 我校理工科教师首先必须要有更强的实践动手能力, 只有这样, 才能指导好学生。学校新建的电工电子实训中心包括电工实训室、电子设计实训室、电子设计竞赛实训室等五个场所, 其中电工电子实训室有50个实训台、100个工位, 实训设备包括了电动机继电器控制、仪器仪表使用、普通照明电路设计、电子元器件识别、电子产品设计等共450多套。筹建过程中, 教务处副处长汤希玮和电子信息学院教学副院长王建军做了

大量工作, 包括电工电子实训室的申请、方案审定、设备审查、指导教师配备、工作量分配和参训学生联系等。电子信息学院的李新国教授长期从事“电工技术”、“电工学与低压电器”、“电工电子学”、“模拟电子技术”等课程的教学工作, 近五年的学生综合评价排名都在前20%, 教学方法深受学生喜欢。李教授还长期参加“电工电子实训”、“电路综合设计”、“模拟电子技术课程设计”等工作, 具有丰富的电工电子方面的实践经验。在电工电子实训中心的筹建过程中, 李教授负责实训项目的选定、指导教师的培训和参训学生培养质量评估等工作。2022年10月25日-31日, 在设备基本安装完成的情况下, 李教授组织了电信院新引进的9名博士和3名老教师的培训工作, 采用边讲边练的方法, 完成了“安全用电与触电急救”、“常用工电工具的使用”、“常用电子仪器仪表的使用”、“常用低压电器与继电器控制系统”和“学校电工电子实训台的结构与使用”等五个专题报告, 为本学期计算机学院三个班、电子信息学院四个班、商学院四个班共500多名学生的“电工电子实训”奠定了坚实基础。





湖南第一师范学院

HUNAN FIRST NORMAL UNIVERSITY

顾问：周发明  
主编：张 娴  
责任编辑：李 婷 李 玲  
美术编辑：刘黎明

电 话：0731-82841085  
地 址：湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号  
邮 箱：282768096@qq.com  
邮 编：410205  
网 址：www.hnfnu.edu.cn

