

# 湖南省教育厅

---

## 关于印发《湖南省教育厅教师工作与师范教育处 2022年工作要点》的通知

各高等学校，各市州、县市区教育（体）局：

现将《湖南省教育厅教师工作与师范教育处2022年工作要点》  
（见附件）印发给你们，供你们参考。

湖南省教育厅教师工作与师范教育处

2022年3月16日

---

附件

## 湖南省教育厅教师工作与师范教育处 2022 年工作要点

2022 年全省教师工作的总体要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面深化新时代教师队伍建设改革，持续强化师德师风建设，做好乡村教师培养补充，加强教师人才支持与举荐，提升教师素质能力，推进职称制度改革和教师减负落地，为湖南教育事业发展夯实人才基础，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 一、持续抓好师德师风建设

1. 巩固“师德师风建设年”成果，督促指导各地各高校加强对师德师风建设工作的组织领导，落实师德师风建设各项工作要求。
2. 进一步健全完善师德师风建设政策体系，研究制定高校和幼儿园教师违反职业道德行为处理实施办法。
3. 认真做好师德师风建设宣传工作，大力选树优秀教师典型。
4. 严肃查处各类师德违规问题，健全典型案例定期通报制度。改进教师队伍心理健康工作，部署指导各地开展涉及教师的意识形态隐患排查整改工作。

## 二、继续做好中小学教师培养补充

5. 改革完善公费定向师范生招生培养方式，保持年度招生规模相对稳定，指导县市区合理申报招生培养计划，提升高校培养能力，不断提高公费定向师范生培养质量。继续实施国家和省级优师专项培养计划。

6. 以普通高等学校师范类专业认证和师范专业毕业生教师资格认定改革为契机，大力加强师范院校和师范专业建设。

7. 继续实施“特岗计划”，认真做好“三区”支教、“银龄讲学计划”实施工作。研制义务教育学校校长教师“县管校聘”改革文件，推动义务教育学校校长教师交流轮岗。

## 三、加强教师系列人才队伍建设

8. 根据教育部的文件精神和要求，认真开展 2022 年度“长江学者奖励计划”、国家级教学名师计划、访问学者等国家人才项目申报推荐工作，牵头做好国家教学成果奖的申报推荐工作，努力提高获奖率。

9. 组织开展 2022 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象遴选和验收工作。

## 四、推动教师素质能力持续提升

10. 深入实施“国培”、“省培”计划，提升中小学教师能力。加快推进中小学教师信息能力提升工程 2.0，遴选第三批信息能力提升工程 2.0 项目县。完成**全省教师管理信息系统数据更新工作**。

11. 完善“国培”“省培”项目设计和制度规范，建设一批教师培

训基地，培养一批教师校长培训团队，探索实施一批特色项目。修订完善项目县实施指南、教师工作坊管理办法、教师学分管理办法等。

12. 加强省级培训项目的示范引领作用，强化市县两级教育行政部门教师培训工作职责，发挥市县教师培训机构作用，提高教师培训基地和高等学校承担教师培训的能力、服务基础教育改革发展的能力。

13. 实施职业院校教师素质提高计划，科学制定 2022-2025 年培训规划，加强项目研究，加强项目过程管理及绩效考核。

14. 指导高校加强教师培训，组织开展高校教师岗前培训与考试。

## **五、深化教师系列职称评审与综合管理改革**

15. 指导高校落实《湖南省深化高等学校教师职称制度改革工作实施方案》要求，促进高校教师系列职称评审科学化、规范化和制度化。

16. 精心做好教师系列职称评审，制定高校、中小学、中职、基层中小学正高年度评审文件，顺利完成 2022 年度各类职称评审工作。

17. 开展全省教师系列职称评审工作调研，完善优化相关职称评审政策。

18. 抓好教师资格认定与管理，做好中小学教师资格考试、认定、注册等工作。组织实施高校教师资格认定，按规定对教师

资格进行管理。

## 六、落实中小学教师减负要求

19. 健全完善中小学教师减负相关工作机制，对省直单位涉及中小学教师的督查检查评比考核和进校园活动事项进行统计汇总，并将相关事项按要求报省委办公厅、省政府办公厅审核后予以公布。

20. 指导和督促市县两级落实《湖南省中小学教师减负清单》，严格实行年度计划和审批报备制度。

## 七、认真做好语言文字工作

21. 研究制定全省语言文字事业“十四五”规划。扎实推进国家通用语言文字普及提升工程、推普助力乡村振兴计划和“童语同音”计划。

22. 全面推进各级各类学校开展语言文字工作达标建设，继续开展省级语言文字推广基地认定工作。

23. 深入实施中华经典诵读工程，组织全省中华经典诵写讲大赛，实施“经典润乡土”计划。创新开展第25届全国推广普通话宣传周活动，推进中国语言资源保护工程湖南二期项目建设。

24. 继续实施全省幼儿园教师普通话水平监测，广泛开展幼儿园教师普通话培训，举办农村幼儿园教师普通话水平骨干研修班。