

# 湖南第一师范学院教学质量监控与教师教学发展中心

湘一师评字[2024]2号

## 关于举办 2024 年教师课堂教学竞赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步激发青年教师夯实教学基本功、创新教学理念和掌握现代教学方法的热情，切实提升课堂教学质量，充分发挥课堂教学育人主渠道作用，不断提高课程育人成效，根据湖南省总工会、湖南省教育厅《关于举办 2024 年第十二届湖南省普通本科高校教师课堂教学竞赛的通知》精神，学校决定举办教师课堂教学竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛分组和参赛对象

(一) 竞赛分组。竞赛设立四个组别，分别为文科、理科、工科和思想政治课。

(二) 参赛对象。各学院在职青年专任教师（1985 年 8 月 31 日以后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素

质和师德师风修养，近三学年（2021-2024 学年）持续从事一线教学工作。

## 二、竞赛内容

竞赛内容包括教学设计、教学课件、课堂教学视频及教学反思。

## 三、竞赛环节

比赛采用院级初赛、校级复赛、校级决赛三级赛制。

### （一）院级初赛

各学院自主组织院级初赛，比赛形式、评审方式等由各学院自行决定。3月8日前，各学院完成院级比赛，填报并提交《湖南第一师范学院2024年教师课堂教学竞赛参赛教师信息表》（见附件1）加盖公章的纸质稿，发送电子稿至282768096@qq.com，并通知参赛教师实名加入“2024年一师课堂教学竞赛群”（QQ群号：484684489）。

### （二）校级复赛

校级复赛采取网络评审形式，将择优遴选8名教师进入校级决赛。

参赛教师应提交所授课程20个学时的教学设计（要梳理课程所蕴含的思想政治教育元素，并融入教学设计之中）和与之对应的20个节段（每个节段为约20分钟的课堂教学重点内容）的教学课件，教学设计可不具有连续性，但需基本覆盖课程大纲（标准）规定的主要内容，教学设计的文本应包括使用教材、课程分析、参赛内容目录以及分课时教学设计正文四部分（参考样式见附件2）。参赛教师选取其中1个学时（约45分钟）的内容录制课堂教学视频，教学视频内容应与该堂课教学设计完全对应。针对该教学视频撰写教

学反思（500-1000 字）。

参赛教师须于 3 月 11 日 12 时至 15 日 24 时登录“湖南第一师范学院教师课堂教学竞赛平台”（操作流程另行通知），填报教师信息并上传参赛作品，参赛作品应符合技术规范要求（见附件 3）；

复赛重在考察教师对课程的整体把握能力，教学组织实施的规范性，灵活运用多种教学方法（如启发式、研讨式、案例式等）组织教学的能力，合理利用课程思想政治教育元素育人的情况，以及使用现代技术手段的水平。学校将组织专家对参赛教师提交的教学设计、教学课件、课堂教学视频及教学反思等进行网络评审，其中教学设计占 40 分、教学课件占 10 分，课堂教学视频占 40 分、教学反思占 10 分，评分标准见附件 4。

参赛作品内容所涉及的文字、图片、音视频等，由参赛教师本人及所在学院负责审核把关。参赛教师上传至课堂教学竞赛平台的教学设计、教学课件、教学视频和教学反思的内容、文件命名、上传路径、文件属性等均不得透露任何个人与学校学院信息，否则取消复赛成绩。

### （三）校级决赛

校级决赛采用现场评审形式。决赛由课堂教学和教学反思两部分组成，分值分别为 90 分、10 分，评分标准参照省赛。决赛重在考察教师针对所抽取教学内容，紧密联系学科发展前沿、课程知识体系、生产生活实际和课程育人要求，进一步激发创新思维、分析研讨问题、拓展知识应用以及灵活组织课堂的能力。

参赛教师从复赛提交的 20 个教学节段（不包含复赛教学视

频对应的教学节段)中现场随机抽取一个参赛内容进行课堂教学,时间不超过20分钟。

参赛教师结束课堂教学环节后,进入指定教室(不允许携带任何书面或电子等形式的资料),结合现场课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料(500字以内)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。

参赛教师在比赛过程中不得透露任何个人与学校学院信息,否则取消决赛成绩。参赛教师最终成绩由复赛成绩与决赛成绩折合计算,复赛成绩与决赛成绩各占50%。

#### **四、竞赛评奖**

本次竞赛设教师个人奖。教师个人奖设一、二、三等奖,根据参赛人数按比例确定,其中,一等奖15%,二等奖25%,三等奖40%。未参加决赛的参赛教师,按复赛成绩排序,若复赛成绩相同,则以复赛课堂教学视频和教学反思成绩总分排序,如仍相同则为并列名次。

本次课堂教学竞赛将产生代表我校参加湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的5位参赛人选。

#### **五、其他事项**

(一)各学院要高度重视,做好动员、指导工作,要通过举办教学竞赛活动,不断加强本科课程建设和课堂教学管理。

(二)参赛课程优先选用国家目录教材,全面推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材(以下简称“马工程”重点教材)在高校哲学社会科学相关专业的统一使用,相关课程任课教师须以“马工程”重点教材为依据参赛。

(三) 参加本次竞赛的教师须认真了解《关于举办 2024 年湖南省第十二届普通本科高校教师课堂教学竞赛的通知》(见附件 5) 中的相关内容, 为后续比赛提前预备。

## 六、联系方式

联系人: 教学质量监控与教师教学发展中心教师发展办公室, 李玲, 联系电话: 0731-88228073, 电子邮箱: 282768096@qq.com。

附件:1. 湖南第一师范学院 2024 年教师课堂教学竞赛参赛教师信息表

2. 湖南第一师范学院课堂教学竞赛教学设计参考样式

3. 湖南第一师范学院课堂教学竞赛参赛作品技术规范

4. 湖南第一师范学院课堂教学竞赛校级复赛评分指标体系

5. 关于举办 2024 年湖南省第十二届普通本科高校教师课堂教学竞赛的通知

教学质量监控与教师教学发展中心

2024 年 1 月 31 日

教学质量监控与教师教学  
发展中心



## 课堂教学竞赛教学设计参考样式

**使用教材：**（所授课程须使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的，请提供教材版本的相关信息。）

**课程分析：**（包括该课程的性质和作用，课程的总体设计以及学情分析等）

### 参赛内容目录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 20 个课时分别选自第 1、3、5、6、7、9、10、11、12 等九章。

1. 传播的定义和特点·····1

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2. 符号的定义、分类、基本功能·····2

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

.....

20. 传播学的经验学派·····20

选自第十二章：传播学两大学派/第一节：传播学的经验学派

教学设计正文（省略）

## 湖南第一师范学院课堂教学竞赛 参赛作品技术规范

材料类型	格式	技术参数	备注
教学视频	MP4	1、码率：1000—5000kbps； 2、分辨率：720×480 或 1280×720 或 1920×1080； 3、帧率：25—30FPS； 4、视频文件中不得添加字幕、水印或进行加密； 5、文件大小一般不超过 400MB。	文件数量 1 个
教学设计 教学反思	pdf	1、所采用的文档编辑器版本不低于 MS Office2003； 2、pdf 格式文件不得加密、添加水印或设置为只读等，必须具备复制、打印权限。	教学设计 1 个； 教学反思 1 个
教学课件	rar 或 zip	1、PPT 版本不低于 MS Office2003，播放时不能出现宏病毒提示，且不得加密； 2、文件中有外部文件链接的，须采用相对路径，并将外部文件一并制作成压缩包格式； 3、所有 PPT 打包成一个压缩包，总大小一般不超过 400M。	文件数量 1 个

说明：所提交的材料要严格按照技术规范制作，否则不予受理。

# 湖南第一师范学院课堂教学竞赛

## 校级复赛评分指标体系

### 一、教学设计及教学课件评分体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
教学设计 40 分	课程分析 5 分	准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求，教材选用科学合理。
	教学目标 5 分	目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创意创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、态度）相统一的要求。
	思政育人 10 分	梳理教学内容所蕴含的独特思想政治教育元素，将德育与知识传授、能力培养等自然融合，把思想政治教育贯穿教学实施全过程。
	教学内容 5 分	紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了课程思想政治教育元素，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。
	教学方法 5 分	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
	教学过程 5 分	教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色。
	教案规范 5 分	构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。
教学课件 10 分	教学素材选择恰当，文字、图片等简洁得体、严谨规范，有助于教学目标达成，技术应用得当，交互性好，扩大了知识信息量，辅助教学效果好，无侵犯知识产权行为。	

### 二、教学视频及教学反思评分体系



评价项目	评分指标及分值	评价说明
课堂 教学 视频 40分	内容讲授 5分	内容娴熟、讲解流畅、表达准确，重点突出、深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，注重启发学生思考，注重课程育人，文字、图表等运用严谨规范。
	教学组织 5分	教学环节安排合理有序、衔接紧密，时间分配科学，课堂调控有效。
	方法运用 5分	方法运用合理，突出学生思维训练和探究意识培养，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。
	教学效果 10分	师生关系民主、和谐，课堂氛围好，感染力强，学生思维活跃、参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，素质教育理念和课程育人要求得到落实，教学目标实现较好。
	育人成效 10分	课程育人目标明确、实效明显；突出教学内容的思想导向，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；突出教学实施育人导向，培养学生尊重事实追求真理的科学精神，激励学生勇于探索和创新。
	教学风格 5分	较好体现高校课堂教学特色和教改创新要求，特色鲜明，风格突出。
教学反思 10分	分析全面，理论联系实际。思路清晰，观点明确，文理通顺，有感而发。	